



DORNAVA 136/a, 2252 DORNAVA, www.os-dornava.si, o-fzdornava.mb@os-dornava.si

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA DORNAVA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Vse dejavnosti, vsebine in aktivnosti so prilagojene glede na priporočila NIJZ.

Ravnatelj: Iztok Hrastar

1. UVOD

Letni delovni načrt določa za vsako šolsko leto vsebino, obseg, programe in organizacijo vzgoje in izobraževanja ter pogoje za njegovo izvedbo, sprejme ga Svet zavoda.

Zagotavlja načrtno in poglobljeno delo organov vrtca pri uresničevanju vzgojnih ciljev in povezovanju z okoljem.

Namenjen je zaposlenim v vrtcu, otrokom in staršem, organom upravljanja vrtca, ustanovitelju in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja.

Izhodišča za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela so naslednja:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o vrtcih in ostali predpisi s področja predšolske vzgoje
- Kurikulum za vrtce
- Konvencija o otrokovih pravicah
- evalvacija LDN preteklega dela
- LDN strokovnih delavcev
- materialni in kadrovske pogoji in možnosti
- potrebe in programi družbenega okolja

2. CILJI IN NALOGE VRTCA

Globalne cilje in naloge vrtca za eno šolsko leto, oblikujemo v skladu:

- z razvojnim načrtom, vizijo vrtca in poslanstvom,
- z Zakonom o vrtcih,
- s Kurikulumom za vrtce,
- z evalvacijo in samoevalvacijo.

PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

TU, KJER SEM DOMA

GLOBALNI CILJI V ŠOLSKEM LETU

- Seznanjanje z lokalnimi kulturami in tradicijami.
- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja.

TEMATSKI SKLOPI POSAMEZNIH SKUPIN

SKUPINA BIBE

September: September je uvajalni mesec

Prednostno področje: *družba*

Globalni cilji:

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo.
- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

Oktober:

- TETKA JESEN
- TEDEN OTROKA

Prednostno področje: *narava, gibanje.*

Globalni cilji:

- Spoznavanje narave v bližnji in daljni okolici
- Otrok spozna, da mu uživanje raznolike hrane pomaga ohraniti zdravje
- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok

November:

- GOZD IN GOZDNE ŽIVALI

Prednostno področje: *narava, jezik.*

Globalni cilji:

- Doživljanje in spoznavanje narave v njeni raznolikosti in spreminjanju
- Pridobiva navade o negi telesa
- Doživljanje in spoznavanje jezika

December:

- RAZIGRANI DECEMBER

V decembru bodo dejavnosti potekale v pričakovanju tradicionalnih praznikov.

Prednostno področje: *družba, umetnost.*

Globalni cilji:

- Doživljanje vrtca, kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol ter duševno in telesno konstitucijo.
- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti in razvijanju ustvarjalnosti.

Januar:

- KO PRIDE ZIMA

Prednostno področje: *narava , gibanje.*

Globalni cilji:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti in stalnem spreminjanju.
- Otrok spoznava, kaj potrebuje za ohranjanje in krepitev zdravja.
- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.

Februar:

- NORČAVI PUST
- MOJI PRSTKI ZNAJO...

Prednostno področje: *družba, matematika, umetnost, narava.*

Globalni cilji:

- Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje
- Spoznavanje svojega telesa
- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti
- Spoznava, da vsi odrasli in otroci pripadajo družbi in so pomembni

Marec:

- POMLADNO PREBUJANJE

Prednostno področje: *narava, gibanje.*

Globalni cilji:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive narave.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.

April:

- ŽIVALI NA KMETIJI
- VELIKA NOČ V NAŠI IGRALNICI

Prednostno področje: *narava, družba.*

Globalni cilj:

- Odkrivanje in spoznavanje žive in nežive
- Spoznava kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravje
- Možnost seznanjanja s tradicijo

Maj:

- CVETOČI TRAVNIK

Prednostno področje : *narava, gibanje.*

Globalni cilji:

- Razvijanje pozitivnega odnosa do narave
- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju

Junij:

- VARNO S SONCEM
- VARNO NA CESTI

Prednostno področje: *narava, jezik.*

Globalni cilji:

- Jezik kot objekt igre
- Spoznavanje svojega telesa, ter zdravega in varnega načina življenja.
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja

Julij, avgust:

- ČAS ZA POČITNICE

V tem času bodo dejavnosti potekale združeno z vsemi otroci vrtca.

Prednostno področje dejavnosti: *gibanje, jezik, narava*.

Globalni cilji:

- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.
- Jezik kot objekt igre
- Spoznavanje snovi, prostora, časa

Cilji se bodo oblikovali pri načrtovanju posameznega sklopa, gleda na otrokov interes in razvoj.

SKUPINA BALONČKI

September:

- MI SMO BALONČKI

Izpostavljeno področje: *družba*.

Globalni cilj: Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

Dejavnosti:

- Otrok se seznanja in spozna vzgojiteljici in ostale otroke iz skupine (novince).
- Otrok spozna in odkriva nove prostore (igralnico, umivalnico, garderobe ter ostale igralnice v vrtcu).
- Na nivoju vrtca: Roditeljski sestanek.

Oktober:

- PRIŠLA JE TETKA JESEN

Izpostavljeno področje: *narava*.

Globalni cilj: Doživljanje žive narave v njeni raznolikosti in stalnem spreminjanju.

Dejavnosti:

- Otrok spremlja spreminjanje narave glede na letni čas.
- Otrok obišče sadovnjak in polja.
- Otrok spozna različne živali preko zgodb in v naravi.
- Otrok opazuje, spozna raziskuje jesenske pojave in pridelke (pogovor o sadju, zelenjavi, polju, vrtu).

- Sadje in zelenjavo razvršča v zaboje, škatle, košare.
- Sestavlja skupino sadje in zelenjava.
- Tipa in pravilno poimenuje, kaj drži v roki.
- Prepozna, išče stvari, predmete in jih razvršča po barvi, velikosti, obliki.
- Šteje sadje in zelenjavo.
- Na nivoju vrtca: Teden otroka: Srečanje s starrši - Jesenske delavnice.

November:

- LISTKI PADAJO Z DREVES

Izpostavljeno področje: *narava, jezik*.

Globalni cilj: Doživljanje žive narave v njeni raznolikosti in stalnem spreminjanju, doživljanje in spoznavanje jezika.

Dejavnosti:

- Otrok ustvarja z naravnimi materiali, nabira gozdne plodove, spozna gozdne živali, posluša pravljice na to temo, se seznanja s novimi pesmicami
- Obišče živalski vrt v zavodu dr. M. Borštnerja.
- Tiska z listki, ustvarja z naravnim materialom.
- Na nivoju vrtca: Tradicionalni medeni zajtrk.

December:

- ČAROBNI PRAZNIČNI ČAS

Izpostavljeno področje: *umetnost, družba.*

Globalni cilj:

- Možnost seznanjanja z različnimi tradicijami.
- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

Dejavnosti:

- Otrok sodeluje pri ustvarjanju božičnih okraskov, voščilnic in okrasitvi prostora, se druži z otroki drugih skupin.
- Izdeluje okraske za novoletno jelko.
- Sodeluje s pošto Slovenije - projekt Božičkova pošta - piše pismo Božičku.
- Otrok spozna praznične običaje.
- Spoznavanje dobrih mož: Miklavž, Božiček in Dedek Mraz.
- Na nivoju vrtca: Novoletno rajanje in božična dramatizacija.

Januar:

- UŠ, KAKO JE MRZLO

Izpostavljeno področje: *narava, gibanje.*

Globalni cilj: Spoznavanje različnih športnih zvrsti, otrok spozna, kaj vse potrebuje za krepitev zdravja v zimskih dneh.

Dejavnosti:

- Otrok spozna različna zimska oblačila – tudi njihov namen.
- Otrok uživa v naravi ter igra različne igre na snegu.
- Otrok posluša pravljice, pesmice, slika, riše na temo zimskega časa.
- Otrok opazuje in se pogovarja o vremenu.

- Otrok se igra z vodo v različnih pojavnih oblikah (voda, sneg, led).
- Na nivoju vrtca: Predavanje za starše.

Februar:

- JUHUHU, MAŠKARE SO TU

Izpostavljeno področje: *družba, matematika.*

Globalni cilj: Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.

Dejavnosti:

- Otrok spozna šege in običaje v pustnem času ter različne pustne like.
- Otrok izdeluje iz različnih materialov na temo pust, posluša pesmice, pravljice, se zabava.
- Otrok spozna in se igra z osnovnimi barvami, oblikami, jih sortira, šteje...
- Na nivoju vrtca: Pustovanje v vrtcu - obisk Dornavskih ciganov in Kurentov.

Marec:

- NARAVA SE PREBUJA

Izpostavljeno področje: *narava, jezik.*

Globalni cilji: Spodbujanje jezikovnih zmožnosti.

Dejavnosti:

- Otrok spozna spreminjanje narave.
- Otrok se sprehaja po vasi in polju, spozna prve znanilce pomladi, jih likovno upodablja.
- Na nivoju vrtca: Spomladanski kros, srečanje s starši ob materinskem dnevu, razstava izdelkov v prostorih občine Dornava.

April:

- AH TO VREME, VELIKA NOČ

Izpostavljeno področje: *narava*.

Globalni cilj: Odkrivanje in spoznavanje vremenskih pojavov.

Dejavnosti:

- Otrok spozna različne vremenske pojave, jih spremlja, opazuje....
- Otrok se igra z vodo, ledom...
- Spozna običaj (praznik) Velika noč, ustvarja na to temo.
- Na nivoju vrtca: Čistilna akcija ob dnevu zemlje.

Maj:

- TO SEM JAZ IN TO JE MOJA DRUŽINA

Izpostavljeno področje: *družba*.

Globalni cilj: Spoznavanje različnih oblik družin in družinskih skupnosti

Dejavnosti:

- Otrok spozna svoj izvor, družino in družinske člane.
- Otrok spozna odnose v družini in različne vrste družin.
- Otrok izdelava svoj družinski album.
- Otrok spozna dele svojega telesa.
- Otrok obiše kmetijo in opisuje, kar vidi.
- Otrok poimenuje živali na kmetiji, opazuje živalske družine.
- Na nivoju vrtca: DAN VRTCA: ogled gradu, dan v gradu.

Junij:

- CVETOČI TRAVNIK

Izpostavljeno področje: *narava*.

Globalni cilj: Doživljanje in spoznavanje narave.

Dejavnosti:

- Otrok spozna različne travniške rastline (izdela herbarij), likovno poustvarja.
- Otrok spozna različne žuželke, ki živijo na travniku, likovno poustvarja.
- Otrok obiše čebelarja, si ogleda čebelnjak.
- Na nivoju vrtca: Slovo minimaturantov.

Julij, avgust:

- JUHUUU, POČITNICE SO TU

V tem času bodo dejavnosti potekale združeno z vsemi otroki vrtca.

Izpostavljeno področje: *gibanje, jezik, narava*.

Cilji se bodo oblikovali pri načrtovanju posameznega sklopa, gleda na otrokov interes in razvoj.

SKUPINA ZAJČKI

September

Z Zajčki v novo šolsko leto

Prioritetno področje: *družba*.

Globalni cilji:

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno poreklo;
- Spoznavanje samega sebe in drugih kultur.

Dejavnosti:

- spoznava igralnice, vzgojiteljice in otroke iz celotne enote;
- spoznava domači kraj in se seznanja s pomembnimi objekti v okolju (obisk drugih igralnic, poimenovanje vzgojiteljic, poimenovanje skupine);
- govori o domu, družini in svojih doživetjih, če to želi;
- se navaja na skupne igre, ki temeljijo na določenih pravilih.
- skupni roditeljski sestanek

Oktober:

OB TEDNU OTROKA

Prioritetno področje: *gibanje*.

Globalni cilj:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok

Dejavnosti:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja;
- dejavnosti: športne igre,
- srečanje s starši (jesenske delavnice).

SADJE IN ZELENJAVA PRIŠLA JE TETKA JESEN

Prioritetno področje: *matematika, umetnost.*

Globalni cilji:

- Seznanjenje z matematiko v vsakdanjem življenju.
- Razvijanje ustvarjalnosti.

Dejavnosti:

- Sadje in zelenjavo razvršča v zaboje, škatle, košare.
- Sestavlja skupino sadje in zelenjava.
- Tipa in pravilno poimenuje, kaj drži v roki.
- Prepoznavna, išče stvari, predmete in jih razvršča po barvi, velikosti, obliki.
- Dela priložnostne koticke, ki jih poimenuje po sadju in zelenjavi.
- Iz posameznih delov sestavi celoto.
- Šteje sadje in zelenjavo.
- Opazuje se igra, ustvarja in spoznava različne naravne materiale.
- Poskuša raznovrstno hrano: sadje, zelenjava.
- Otrok se izraža spontano, sam izbira vsebine in sredstva za umetniško izražanje.

November:

LISTKI PADAJO Z DREVES

Prioritetno področje: *umetnost.*

Globalni cilji:

- Razvijanj estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalivosti;
- Razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

Dejavnosti:

- Riše z mehкими svinčniki, flomastri, voščenko: spontano po čutnem, čustvenem doživljanju v gozdu.
- Riše, slika, lepi po intenzivnem, čutnem, čustvenem doživljanju: jesensko drevo, lutka medvedek.
- Slika z gobicami, čopiči: jesenski listki.
- Medeni zajtrk, predstavitev s čebelarjem.

December:

VESELI DECEMBER

Prioritetno področje: *družba, umetnost.*

Globalni cilj:

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol ter duševno in telesno konstitucijo.
- Doživljanje in uživanje v umetnosti.

Dejavnosti:

- Slika s prsti, dlanmi, gobicami, predmeti, zmečkanim papirjem.
- Sodeluje v krajših skupinskih dejavnostih: petje znanih pesmic, rajalne in gibalne igre.
- Izdeluje okraske za novoletno jelko.
- Opazuje kako odrasli v vrtcu opravljajo različna opravila in jih pri tem posnema.
- Sodeluje s pošto Slovenije - projekt Božičkova pošta - piše pismo Božičku.
- Sodeluje pri praznovanjih.
- Svobodno se igra, packa, izmišlja, raziskuje naravne in umetniške materiale, igrače in druge stvari.
- Pridobiva konkretne izkušnje z menjavanjem vlog, povezanih z razliko med spoloma.
- Opazuje odraslega in sodeluje pri izdelovanju novoletnih okraskov, krašenju prostora.
- Božična dramatizacija za otroke (izvajajo vzgojiteljice).

Januar:

TAM NA BREGU MOŽ STOJI

Prioritetno področje: *narava.*

Globalni cilj:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

Dejavnosti:

Otrok:

- biva v naravi, jo doživlja v različnih okoljih, dnevnih in letnih časih, vremenskih razmerah;
- išče informacije v različnih medijih (slikanice, knjige, revije, filmi);
- opazuje, pripoveduje in posnema, kar vidi v naravi (padanje snežink);
- sodeluje pri zbiranju odpadnega materiala (jogurtov lonček, časopisni papir);
- opazuje in se pogovarja o vremenu;
- posluša zgodbe o naravi;
- sodeluje v pogovoru o tem, kaj mu prija in kaj ne ter kaj lahko stori za dobro počutje;

- se igra z vodo v različnih pojavnih oblikah (voda, sneg, led);
- opazuje, posluša, pripoveduje, prikazuje in posnema, kar počnejo drugi,
- predavanje za starše (na temo govora).

Februar:

MAŠKARE SO TU

Prioritetno področje: *umetnost*.

Globalni cilji:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- Razvijanje izražanja, ustvarjalnosti in komuniciranja z umetnostjo.

Dejavnosti:

- Ritmično izreka enostavne ljudske in otroške izštevanke.
- Se igra in posnema živali, ljudi.
- Se igra, rokuje, opazuje, riše, slika spontano, po lastni zamisli.
- Riše, slika po intenzivnem, čutnem, gibalnem, čustvenem doživljanju.
- Giba se in pleše s celim telesom, preizkuša možnosti gibanja posameznih delov telesa.
- Pustovanje v vrtcu dopoldan.
- Opazuje odraslega in sodeluje pri izdelovanju maske in krašenju prostora ob pustnem času.

Marec:

NARAVA SE PREBUJA

Prioritetno področje: *narava, jezik*.

Globalni cilji:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti in stalnem spreminjanju.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.

Dejavnosti:

- Otrok išče, opazuje, raziskuje, skrbi in neguje rastline v okolju kjer živi.
- Otrok obiše gozd, park in nabira prve pomladne cvetlice.
- Posluša zgodbe, pravljice in druge zapise o naravi.
- Likovno upodablja rastline.
- Doživlja posamezno čutilo (posluša, voha, ugotavlja smer vetra).
- V vsakdanji komunikaciji se srečuje s različnimi zvrstmi slovenskega jezika.

- Sodeluje v igricah, preprostih skupinskih in individualnih plesih, rajalnih igrah.
- Izvaja dejavnosti, v katerih po svojih željah v simbolni igri in igri vlog posnema in igra osebe, živali, predmete.
- Popoldansko srečanje ob materinskem dnevu; predstavitev skupine staršem in otvoritev razstave (srečanje popoldan).

April:

MOJ KRAJ DORNAVA

Prioritetno področje: *narava, umetnost.*

Globalni cilji:

- Otrok doživlja in spoznava živo in neživo naravo, jo odkriva, primerja živa bitja, pomembnost rastlin, vode za naš vsakdan.

Dejavnosti:

Otrok:

- biva v naravi, jo doživlja v različnih okoljih, dnevnih in letnih časih, vremenskih razmerah;
- obišče kmetijo in opisuje, kar vidi;
- poimenuje živali na kmetiji;
- išče informacije v različnih medijih (slikanice, knjige, revije, filmi);
- opazuje, pripoveduje in posnema, kar vidi v naravi;
- sodeluje pri zbiranju odpadnega materiala (jogurtov lonček, časopisni papir);
- opazuje in se pogovarja o vremenu;
- posluša zgodbe o naravi;
- sodeluje v pogovoru o tem, kaj mu prija in kaj ne ter kaj lahko stori za dobro počutje.
- biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih, vremenskih razmerah;
- išče opazuje živali v njihovih okoljih: ribnik, mlaka, ogled ribnika;
- opazuje različne leksikone: voda, zemlja, zrak;
- posluša zgodbe iz narave: Flupi in voda;
- doživlja naravo in se pogovarja o svojih zaznavah;
- preliva in presipava tekočine in sipke snovi v različne posode;
- spoznava živali v različnih okoljih,
- sodeluje v čistilni akciji na dan Zemlje.

Maj:

TRAVNIK SE JE RAZCVETEL

Prioritetno področje: *umetnost*.

Globalni cilji:

- Razvijanje izražanja, ustvarjalnosti in komuniciranja z umetnostjo.

Dejavnosti:

- Uporablja različne tehnike za risanje, slikanje, tiskanje in različne naravne materiale.
- Giba se in pleše s celim telesom.
- Se igra in posnema živali, ljudi.
- Se gibalno vživlja v vsebine pesmic, zgodbic.
- Doživlja naravo in se pogovarja o svojih zaznavah.
- Biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih, dnevih in letnih časih.
- Opazuje, komentira, primerja, se opredeljuje in izraža lepo v naravi.
- Srečanje s starši: Oglad gradu – dan v gradu

Junij:

ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA

Prioritetno področje: *gibanje*.

Globalni cilj:

- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju

Dejavnosti:

- Izvaja naravne oblike gibanja (hoja, tek, lazenje, plazenje, plezanje, skoki ...) v zaprtem prostoru, v naravi, otroškem igrišču (uporablja zaščitna sredstva pred soncem);
- se igra z različnimi snovmi: voda, pesek, ki omogočajo gibanje s prsti, dlanmi, rokami: gnete, preliva, presipava, prijema, razvršča;
- izvaja različne igre z žogo: se poigrava z žogo, nosi, kotali, meče v koš, podaja, lovi;
- izvaja različne dejavnosti v ritmu z rokami;
- slovo Mini maturantov.

Julij in avgust:

JUHUUHU, POČITNICE ŠO TU

Prioritetno področje: *družba*.

Globalni cilji:

- Seznanjenje z varnim in zdravim načinom življenja.

Dejavnosti:

- otrok se igra z mivko, dela odtise, seje, presipava, uporablja posode in igrače za igro z njo, oblikuje z mivko in z vodo;
- hodi v naravi;
- sodeluje v različnih elementarnih in drugih igrah;
- posluša novo pravljico Mavrična ribica;
- sodeluje v projektu Varno s soncem; z dejavnostmi, ki bodo potekale združeno z vsemi otroki vrtca;
- v mesecu avgustu roditeljski sestanek za starše novincev.

SKUPINA SONČKI

September:

- TO SMO MI - SONČKI

Izpostavljeno področje: *družba*.

Globalni cilj: Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

Dejavnosti:

- Otrok se seznanja in spozna vzgojiteljici in ostale otroke iz skupine (novince).
- Otrok spozna in odkriva nove prostore (igralnico, umivalnico, garderobe ter ostale igralnice v vrtcu).

September in oktober:

- TETKA JESEN NA OBISKU

Izpostavljeno področje: *narava*.

Globalni cilj: Doživljanje žive narave v njeni raznolikosti in stalnem spreminjanju.

Dejavnosti:

- Otrok spremlja spreminjanje narave glede na letni čas.
- Otrok obiše sadovnjak in polja.
- Otrok spoznava različne živali preko zgodb in v naravi.
- Otrok opazuje, spoznava raziskuje jesenske pojave in pridelke (pogovor o sadju, zelenjavi, polju, vrtu, trebi buče, lušči koruzo)
- Sestavlja skupino sadje in zelenjava.
- Šteje sadje in zelenjavo, poimenuje po barvi.
- Ustvarja z naravnim materialom.
- Rešuje uganke, spoznava nove deklamacije in pesmice.
- Na nivoju vrtca: TEDEN OTROKA – SKUPAJ NAM JE LEPO

Oktober in november:

- RAZISKUJEMO GOZD

Izpostavljeno področje: *narava*.

Globalni cilj: Doživljanje in spoznavanje narave v njeni raznolikosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnosti

Dejavnosti:

- Teden v gozdu
- Ustvarjanje z naravnim materialom
- Uganke in delovni listi na temo gozda
- Pravlјice in pesmice

December:

- PRAZNIČNI DECEMBER

Izpostavljeno področje: *umetnost, družba*.

Globalni cilj:

- Možnost seznanjanja z različnimi tradicijami.
- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

Dejavnosti:

- Otrok sodeluje pri ustvarjanju božičnih okraskov, voščilnic in okrasitvi prostora, smrekice in garderobe.
- Izdeluje okraske za novoletno jelko.
- Sodeluje s pošto Slovenije - projekt Božičkova pošta - piše pismo Božičku.
- Otrok spoznava praznične običaje.
- Spoznavanje dobrih mož: Miklavž, Božiček in Dedek Mraz.

Januar:

- VESOLJE

Izpostavljeno področje: *narava*.

Globalni cilj: Otrok si starosti primerno oblikuje predstavo o planetu Zemlja ter o drugih planetih.

Dejavnosti:

- Otrok se seznani z imeni planetov in pojmi vezani na temo veselja.
- Otrok likovno ustvarja na temo vesolja.

Februar:

- KULTURA
- VESELA MAŠKARA

Izpostavljeno področje: *družba, jezik.*

Globalni cilj:

- Otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo
- Otrok se seznanja s pustno tradicijo v domačem kraju.

Dejavnosti:

- Otrok spoznava šege in običaje v pustnem času ter različne pustne like.
- Otrok izdeluje iz različnih materialov na temo pust, posluša pesmice, pravljice, se zabava.
- Otrok se seznanja s pojmom kultura, spozna njegov širši pomen, prisluhne slovenki himni in se seznanja s Francetom Prešernom

Marec:

- PROMET

Izpostavljeno področje: *družba.*

Globalni cilji: - Seznanjanje z varnim načinom življenja.

Dejavnosti:

- Otrok pridobiva veščine prometne varnosti.
- Otrok si izdelava različna prometna sredstva.
- Otrok se nauči plesno koreografijo in različne pesmi.

April:

- POKLICI

Izpostavljeno področje: *družba*.

Globalni cilj: Otrok spoznava in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, z različnimi poklici.

Dejavnosti:

- Otrok se seznanja z različnimi poklici.
- Otrok igra igre vlog, se vživlja v različne poklice.
- Otrok obiše različne objekte v vasi in spozna delo določenega poklica.

Maj:

- RAZISKUJEM NARAVO

Izpostavljeno področje: *narava*.

Globalni cilj: Razvijanje naklonjenega in spoštljivega odnosa do žive narave.

Dejavnosti:

- Otrok spoznava travnik (cvetlice in žuželke na njem)
- Otrok obiše travnik in reko Pesnico.
- Otrok si izdelava ladjico, jo spusti po reki Pesnici.
- Otrok prepeva pesmice o pomladi....

Junij:

- SLANA IN SLADKA VODA

Izpostavljeno področje: *narava*.

Globalni cilj: Doživljanje in spoznavanje narave.

Dejavnosti:

- Otrok spozna vodo v njeni razsežnosti.
- Eksperimenti z vodo.
- Raziskuje morje.

Julij, avgust:

- VESELO POLETJE

V tem času bodo dejavnosti potekale združeno z vsemi otroki vrtca.

Izpostavljeno področje: gibanje, jezik, narava

Cilji se bodo oblikovali pri načrtovanju posameznega sklopa, gleda na otrokov interes in razvoj.

SKUPINA PIKAPOLONICE

September:

- PIKAPOLONICE

Prioritetno področje: *družba, narava.*

Globalni cilji:

- spoznavanje sebe in drugih ljudi,
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad v skupini in upoštevanje drugih

Cilji:

- otrok ima možnost vzpostavljanja in uživanja v prijateljskih odnosih
- otrok se seznanja in sooblikuje pravila v skupini in vrtcu

- VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Prioritetno področje: *družba.*

Globalni cilji:

- spoznavanje z varnim načinom življenja

Cilji:

- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči ravnati varno v različnih okoljih - prometu
- otrok se uči pravil gibanja v prometu
- spoznava prometne znake, njihov pomen

Oktober:

- TEDEN OTROKA- »Skup se mava dobr« (3. 10- 9.10.2022)

Prioritetno področje: *družba, narava.*

Globalni cilj:

- možnost seznanjanja z različnimi tradicijami
- doživljanje narave v vsej njeni raznolikosti

Cilji:

- pridobiva izkušnje za sprejemanje drugačnosti
 - ima možnost razvijati sposobnosti vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih
 - otrok spoznava pomen prijateljstva, sproščenosti, skupnih dogodivščin, druženja s prijatelji in zabave
 - otrok se seznanja z različnimi kmečkimi običaji (ličkanje, itd..)
- GOZDNE DOGODIVŠČINE

Prioritetno področje: *narava, umetnost.*

Globalni cilji:

- doživljanje narave v njeni raznolikosti in spreminjanju
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave

Cilji:

- doživlja in spoznava živo in neživo naravo
- spoznava in opazuje drevesa, tla, vreme,...

November:

- KATERE ŽIVALI SREČAMO V GOZDU?

Prioritetno področje: *jezik.*

Globalni cilj:

- doživljanje in spoznavanje literarnih del za otroke
- spodbujanje ustvarjalnosti

Cilji:

- otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
 - otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje
 - otrok se uči samostojno pripovedovati
 - otrok spoznava, da se živa bitja med seboj sporazumevajo
- KAKO SE ŽIVALI PRIPRAVLJAJO NA ZIMO

Prioritetno področje: *narava*.

Globalni cilji:

- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave, živali

Cilji:

- otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo
- otrok spoznavam primerja živa bitja, njihovo okolje

December:

- RAZIGRANI DECEMBER

Prioritetno področje: *umetnost*.

Globalni cilj:

- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti
- možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami

Cilji:

- -spodbujanje splošne ustvarjalnosti pri pripravi, uporabi sredstev in prostora
- -otrok spoznava različne praznike in običaje

Januar:

- ZIMA, KAJ NAM PRINAŠA

Prioritetno področje: *gibanje, narava.*

Globalni cilj:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok zunaj
- razvijanje odgovornega in spoštljivega odnosa do narave

Cilji:

- otrok se seznani z zimskimi oblačili, si jih ogleda, jih poimenuje
- otrok se seznani z različnimi zimskimi športi, opremo-jo poimenuje
- otrok spozna in doživi te športe preko AV medijev

Februar:

- VŽIVIMO SE V PRAVLJIČNE LIKE

Prioritetno področje: *jezik.*

Globalni cilji:

- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika
- spoznavanje različnih literarnih del za otroke

Cilji:

- otrok se izraža z gibi in kretnjami telesa
- otrok samostojno pripoveduje

- NORČAVI PUST (pustni torek 21.2.2023)

Prioritetno področje: *družba.*

Globalni cilj:

- spoznavanje, doživljanje in ohranjanje starodavne tradicije
- razvijanje ustvarjalnosti in izražanja z umetnostjo

Cilji:

- otrok spoznava običaj pustovanja, različne pustne like
- otrok si razvija sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških zvrsteh (plesnem, likovnem, glasbenem, dramskem)

Marec:

- MOJA DRUŽINA

Prioritetno področje: *družba*.

Globalni cilji:

- spoznavanje ožjega družbenega okolja

Cilji:

- otrok spozna različne oblike družine in družinskih skupnosti

- CVETOČA POMLAD

Prioritetno področje: *umetnost, narava*.

Globalni cilji:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti

- doživljanje narave v vsej njeni raznolikosti

Cilji:

- odkriva, spozna naravo

April:

- PISANA JAJČKA (Velikonočni ponedeljek, 9.4.2022)

Prioritetno področje: *družba, umetnost*.

Globalni cilji:

- spoznavanje, doživljanje starodavne tradicije

- uživanje v umetnosti (likovnih dejavnostih, plesu...)

Cilji:

- otrok spozna tradicijo/običaj Velike noči
- spodbujanje veselja do likovne dejavnosti, razvijanje likovne dejavnosti z ustvarjanje,

- ZEMLJINO PRAZNOVANJE (22.4. svetovni dan Zemlje)

Prioritetno področje: *narava, matematika*.

Globalni cilji:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega, odgovornega odnosa do narave

- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju

Cilji:

- otrok si pridobiva izkušnje kako lahko sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko sam prispeva k varovanju naravnega okolja
- otrok si starosti primerno oblikuje predstavo o planetu Zemlja
- otrok od poimenovanja posamičnih predmetov preide na štetje

Maj:

- RAJANJE ŽIVALI NA TRAVNIKU

Prioritetno področje: ***narava, umetnost.***

Globalni cilji:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do narave
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti

Cilji:

- otrok spoznava in primerja živa bitja ter okolje v katerem živijo – travnik
- spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, glasi, materiali, predmeti)

- VARNO S SONCEM

Prioritetno področje: ***narava.***

Globalni cilj:

- spoznavanje zdravega in varnega načina življenja

Cilji:

- otrok spoznava kako se lahko zavarujemo pred sončnimi žarki
- otrok odkriva in spoznava lastnosti svetlobe (sence, barve,...)

Junij:

- MINIMATURANTI SMO MI

Prioritetno področje: ***jezik.***

Globalni cilji:

- spoznavanje simbolov pisnega jezika
- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika

Cilji:

- otrok se ustvarjalno izraža v jeziku
- otrok si razvija predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti
- otrok se pripravlja

VRTEC DORNAVA

Dornava 136 b

2252 Dornava

Telefon: 027540060 - tajništvo

Spletna stran: www.os-dornava.si

E-naslov vrtca: o-fzdornava.mb@guest.arnes.si

ZAPOSLENI in SKUPINE V VRTCU

RAZPOREDITEV OTROK IN STROKOVNIH DELAVCEV

Skupina	Starost no obdobje	normativ	Vzgojiteljice	Vzgojitelj predšolskih otrok - pomočnice vzgojiteljic
Bibe	1.	11	BRONJA FORSTNERIČ	JANJA ŠUMAN
Balončki	1. in 2.	16	KARMEN CIGLAR	BERNARDA CIGULA
Zajčki	1. in 2.	17	DRAGICA JURGEC	SANDRA SORČIČ
Sončki	2.	23	NINA MEDVED	JANJA KOKOL
Pikapolonice	2.	22	JANJA ČUŠ KODRIČ	NATAŠA JANŽEKovič, VERICA RUS

Število otrok se čez leto spreminja odvisno od vpisa oz. izpisa otrok v skupine.

OSTALI ZAPOSLENI

Naziv delovnega mesta	Ime in priimek
Ravnatelj	IZTOK HRASTAR
Vodja vrtca	KARMEN CIGLAR
Poslovna sekretarka	MIRA VESENJAK
Računovodkinja	ŠPELA GOLOB
Kuharica	SILVA PETEK
Čistilka	ANDREJA CVETKO, RENATA PUKŠIČ
Hišnik	BOGDAN ZELENKO
spremljevalka otroka s PP	NINA SOLINA, KATICA MURŠEC
Perica	KLAVDIJA ŠTEBIH
organizator prehrane	MAJA BOKAN
svetovalna delavka	mag. TANJA HORVAT BAUM
organizator higiensko zdravstvenega režima	SANDRA SORČIČ

Vrtec Dornava ima poslovalni čas od 5.30 do 16.30 ure.

POSLOVALNI ČAS

Vsi zaposleni, razen ene delavke (20 urni), imajo 40 - urni tedenski delovnik.

Dve strokovni delavki izpolnjujeta pogoje za dve uri zmanjšane neposredne obveze pri otrocih.

V skladu s prejeto organizacijo dela opravljata v vrtcu drugo delo.

Vodstveni, svetovalni, administrativni in tehnični delavci imajo fleksibilen delovni čas, ki se spreminja na osnovi potreb. Fleksibilen delovni čas upoštevajo po potrebi tudi strokovne delavke.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice lahko tudi izrabijo 5 dni dopusta med šolskim letom, vendar največ dva dni skupaj. Vsak zaposleni vodi dnevno prisotnost na delovnem mestu. Strokovne delavke vodijo mesečni pregled fonda ur, ki ga pomočnica ravnatelja ob koncu meseca preda poslovni sekretarki. Vse morebitne viške ur na osnovi potreb (nadomeščanja, bolniške) odobri ravnatelj in se koristijo v skladu z dogovorom.

Z reorganizacijo delovnega časa strokovnih delavk, smo zadostili vsem z zakonodajo predpisanim pogojem glede sočasnosti in časa izvajanja sočasnosti. Zaradi uvajanja novincev, v mesecu septembru, je prilagojen delovni čas.

OKVIRNI DNEVNI RED

Dnevni red usklajujemo s potrebami otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč BIO ritem otrok.

5:30 do 8:00 – Prihod otrok v vrtec

8:00 do 9:00 – Priprava na zajtrk in zajtrk

9:00 do 10:30 – Načrtovane dejavnosti in bivanje na prostem ali usmerjena igra

10:30 do 12:00 – Priprava na kosilo in kosilo

12:00 do 13:30 – Počitek otrok

13:30 do 16:30 – Prosta igra in druženje z otroki ostalih skupin

3. REDNI PROGRAMI PROGRAMI PREDŠOLSKE VZGOJE

V vrtcu se izvaja celodnevni program. V skladu s 14. členom Zakona o vrtcih celodnevni program traja (6-9 ur). Vključeni so otroci od 11. meseca do 6 leta. Namenjen je otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo in izobraževanje, varstvo in prehrano otrok. Vključeni so otroci od 11. meseca do 6. leta.

VZGOJA IN VARSTVO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Posebno skrb posvečamo integraciji otrok s posebnimi potrebami v skupine dnevnega varstva. Strokovne skupine izdelajo individualne programe dela z otrokom s posebnimi potrebami in izvajajo individualno delo v sodelovanju s strokovnimi delavci, kot je določeno z odločbo o usmeritvi posameznega otroka. Zaradi pomanjkanja ustreznih kadrov za izvajanje dodatne strokovne pomoči, bomo le-to lahko zagotovili le v sodelovanju z mobilnimi službami osnovnih šol iz drugih krajev.

Skupina	št. otrok	dodatna strokovna pomoč
Pikapolonice	2	Specialni pedagog, logoped, tiflopedagog, športni pedagog
Sončki	2	Logoped, specialni pedagog, socialni pedagog

OBOGATITVENI PROGRAMI, CELOLETNI PROJEKTI TER PROGRAMI

Obogatitveni programi so del kurikula. Obogatitvene programe bodo tudi v letošnjem letu izvajale vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Zunanji sodelavci so samo v pomoč pri dvigu kakovosti izvedenih dejavnosti.

Programi bodo potekali skozi celo šolsko leto v okviru rednega programa vrtca. Izvajajo se upoštevajoč interese otrok in želje staršev. Otroke vključujemo na podlagi opazovanja, upoštevanja načela omogočanja izbire in drugačnosti. Po dogovoru s starši – otrokovo močno področje, njegovi interesi, želje.

1. **Obogatitveni program PEVSKI ZBOR: Karmen Ciglar in Janja Kokol (samo predšolski otroci)**
2. **Obogatitveni program PLESNE URICE: Janja Čuš Kodrič in Nataša Janžekovič (samo skupina Pikapolonice)**
3. **Obogatitveni program JOGA ZA OTROKE: Janja Šuman**
4. **PROJEKT VARNO S SONCEM: nosilka Bronja Forstnerič (vse skupine)**
5. **PROJEKT MALI SONČEK: koordinatorica Nina Medved (vse skupine)**
6. **PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO: nosilka Karmen Ciglar (vse skupine)**
7. **PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO : koordinator Bernarda Cigula (vse skupine)**
8. **PROJEKT PUNČKA IZ CUNJ: koordinator Janja Čuš Kodrič (Bibe, Balončki, Sončki, Pikapolonice)**
9. **PROJEKT SIMBIOZA SKUPNOSTI: nosilka Nina Medved (vse skupine)**
10. **PROJEKT VARNO V VRTEC: nosilka Janja Čuš Kodrič (Balončki, Zajčki, Sončki, Pikapolonice)**
11. **PROJEKT JAZ TEBI DANES, TI MENI JUTRI: Sandra Sorčič (vse skupine)**
12. **PROJEKT 365 DNI TELOVADIMO VSI: koordinator Nina Medved (vse skupine)**
13. **PROJEKT PASAVČEK: koordinator Janja Šuman (vse skupine)**
14. **PROJEKT TURIZEM IN VRTEC: koordinator Karmen Ciglar (vse skupine)**
15. **PROJEKT EKO KARTICA: koordinator Janja Šuman (vse skupine)**
16. **PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA: koordinator Janja Čuš Kodrič**
17. **PROJEKT DAN STRPNOSTI 16.11.2022 – koordinator KARMEN CIGLAR**
18. **PROJEKT OTROK PRIPOVEDUJE (izvajalec Janja Čuš Kodrič)**

Sodelovali bomo z OŠ dr. Ljudevita Pivka ter Centrom Iris Ljubljana.

DODATNE DEJAVNOSTI

Programi sodijo v nadstandardno ponudbo in jih starši v dogovoru z izvajalci dodatno financirajo. Programi se ne izvajajo v okviru kurikula.

Za realizacijo programa je potrebno število otrok, ki ga določijo izvajalci. Izvaja se izven poslovnega časa vrtca in otroci se po dejavnosti ne vrnejo v vrtec. Vrtec na osnovi pogodbe po potrebi izdaja prostor za izvedbo dejavnosti.

PRIREDITVE IN SREČANJA

PRIREDITVE /SREČANJA	DEJAVNOSTI	NOSILKA	IZVAJALKE
September	<ul style="list-style-type: none"> • Uvajalni mesec • Roditeljski sestanek 	Vse vzgojiteljice	Vse strokovne delavke
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Teden otroka: Srečanje s starrši: Jesenske delavnice. • Izlet: obisk gozda (Pikapolonice) 	Bernarda Cigula Verica Rus	vse strokovne delavke Nataša Janžekovič, Janja Čuš Kodrič, Veria Rus
November	<ul style="list-style-type: none"> • Medeni zajtrk 	Janja Šuman	Vse strokovne delavke
December	<ul style="list-style-type: none"> • Novoletno rajanje in božična dramatizacija (dopoldan) 	Nataša Janžekovič	Vse strokovne delavke
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za starše 	Bronja Forstnerič	Vse strokovne delavke
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Pustovanje v vrtcu (dopoldan) • Pustovanje vrtcev na Ptujju 	Dragica Jurgec Karmen Ciglar Janja Čuš Kodrič	zunanjji sodelavci
Marec	<ul style="list-style-type: none"> • Spomladanski kros • Srečanje s starši ob materinskem dnevu • Razstava izdelkov v prostorih občine Dornava 	Sandra Sorčič Karmen Ciglar Bernarda Cigula, Sandra Sorčič	Vse strokovne delavke

April	<ul style="list-style-type: none"> • Dan Zemlje 	Verica Rus	vse strokovne delavke
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • DAN VRTCA: Ogled gradu – dan v gradu • Nočitev v vrtcu • Festival SOBIVANJE 	Janja Kokol, Nina Medved Nataša Janžekovič, Janja Čuš Kodič, Verica Rus	vse strokovne delavke
Junij	<ul style="list-style-type: none"> • Minimaturanti 	Janja Čuš Kodrič, Nataša Janžekovič, Verica Rus	
Avgust	Srečanje staršev novincev	strokovne delavke, ki bodo sprejele novince	strokovne delavke, ki bodo sprejele novince vse strokovne delavka

ZADOLŽITVE V OKVIRU VRTCA:

- Kabineti: pomočnice vzgojiteljice
- Skrb za zunanje površine:
 - o redni pregled: vse pomočnice vzg.
 - o funkcionalni pregled: Janja Čuš Kodrič, Bronja Forstnerič, Karmen Ciglar, Dragica Jurgec, Nina Medved in Bogdan Zelenko.
 - o glavni pregled: Bogdan Zelenko, g. Pišek, Karmen Ciglar, Iztok Hrastar
- Skrb za pranje: KLAVIDJA ŠMIGOC

PREHRANA V VRTCU

ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

1. CILJI:

- Spremljanje in nadzor nad izpolnjevanjem zdravstveno-higienskih zahtev in navodil v vrtcu.
- Upoštevanje veljavnih zakonskih predpisov, navodil in priporočil različnih strokovnih institucij.
- Skrb za preprečevanje in obvladovanje nastanka otroških nalezljivih bolezni.
- Zagotavljanje dobre higiene prostorov vrtca, higiene igrač in drugih pripomočkov za vzgojno delo.
- Kontroliranje in nadzorovanje čiščenja za zdravo in varno fizično okolje.
- Izboljšanje zdravstveno-higienskih pogojev v vrtcu.

2. OPIS DEL IN NALOG:

- Nadzorovanje in načrtovanje dela na celotnem področju higienskega režima.
- Nadzor nad nabavo čistil in sanitetnega materiala.
- Svetovanje in strokovna pomoč tehničnemu osebju.
- Svetovanje in strokovna ter pedagoška pomoč strokovnemu pedagoškemu osebju.
- Ukrepanje in sodelovanje v primeru izbruha nalezljivih bolezni in drugih nevarnosti.
- Vodenje evidence o odsotnosti otrok in zaposlenih zaradi bolezni in poškodb.
- Svetovanje ob ravnanju v primeru izbruha nalezljivih bolezni, epidemije, ukrepanje ob izjemnih situacijah (obveščanje staršev, strokovnih delavk, kuharic, čistilk).
- Izvajanje drugih del in nalog po navodilu ravnatelja in njegove pomočnice.

3. VARNOST IN ZDRAVJE OTROK V VRTCU

V vrtcu se trudimo otrokom zagotoviti čim bolj varno, čisto in zdravo okolje. Pred vključitvijo otroka v vrtec, morajo starši prinesiti zdravniško potrdilo o zdravstvenem stanju otroka. Ta potrdila hranijo vzgojiteljice v oddelkih.

Otroci so nagnjeni k poškodbam, zato je naša naloga, da le te poskušamo preprečevati, zmanjševati in ob njih primerno in pravočasno ukrepati. Za pregled varnosti zunanjih igral in igrišča, skrbijo pomočnice vzgojiteljic, ki o tem vodijo tudi evidenco.

4. ZDRAVSTVENO-HIGIENSKI REŽIM V VRTCU:

4.1 Sistem čiščenja:

V vrtcu imamo zaposlene lastne čistilke.

4.2 Sodelovanje s tehničnimi delavci:

Sprotno se bomo dogovarjali o rednem čiščenju prostorov ter o generalnem čiščenju prostorov.

4.3 Sodelovanje z vodstvom, strokovnim in tehničnim kadrom vrtca:

- Sodelovanje z vodji kuhinje.
- Sodelovanje s tehničnim osebjem.
- Sodelovanje z ravnateljem, pomočnico ravnatelja in računovodstvom

DELO ORGANOV

STROKOVNI ORGANI

Zbor strokovnih delavcev

Sestavljajo vsi strokovni delavci vrtca Dornava.

Plan srečanj:

Vsebina	nosilci nalog	čas
organizacija dela in obravnava LDN za šolsko leto 2022/23	ravnatelj	september 2022
evalvacija dela, delo v poletnih mesecih, smernice za oblikovanje LDN	ravnatelj	junij 2023

Strokovni aktivni

V strokovne aktive so vključene vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Strokovni aktivni obravnavajo vzgojno delo, dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge naloge, določene v LDN. Vodja aktiva je **Nina Medved** – Vaje za spodbujanje govora.

Komisija za sestavo jedilnikov

Komisijo za sestavo jedilnikov sestavljajo

vodja prehrane

kuharica

vzgojiteljica

- Maja Bokan

- Silva Petek

- Bronja Forstnerič

ORGANI UPRAVLJANJA

Svet zavoda

Vrtec upravlja Svet zavoda, ki je združen s svetom šole.

Predstavnike staršev v Svet zavoda volijo člani sveta staršev.

Pristojnosti Sveta zavoda:

- spremlja program razvoja vrtca,
- spremlja LDN in poročilo njegovi uresničitvi,
- predlaga uvedbo dodatnih dejavnosti in drugih programov,
- odloča o pritožbah iz delovnega razmerja,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- obravnava poročilo o vzgojno-varstveni problematiki,
- sprejema pravila in druge splošne akte Zavoda, ki jih določa akt o ustanovitvi
- obravnava finančni načrt in sprejema zaključne račune,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razrešitev dejavnosti,
- daje ravnatelju in ustanovitelju predloge in mnenje o posameznih vprašanjih,
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v Svet zavoda,
- sprejema program reševanja presežnih delavcev,
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju skupnih administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del.

Predvideni sestanki: vsaj trikrat na leto

Predsednica Sveta zavoda je Julija Preac.

4. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Medsebojne pravice in obveznosti staršev in vrtca se določijo s podpisom pogodbe pred vstopom otroka v vrtec.

- bomo starše sprejeli z dobrodošlico in spoštovanjem, njih in njihove ideje, potenciale in vrednote,
- jih bomo vabili k sodelovanju,
- bomo skupaj z njimi soustvarjali vrednote, pomembne za otrokov zdrav osebni razvoj in njegovo blaginjo,
- bomo skupaj z njimi soustvarjali pogoje za harmonizirane odnose med vsemi nami, ki skrbimo za otrokove koristi, njegovo srečo in zadovoljstvo,
- bomo zagotavljali pestrost programa, izvajali obogatitvene dejavnosti, skladno s potrebami in izbirami otrok,
- bomo otrokom pomagali izraziti svoja čustva, razvijati veščine za sodelovanje z drugimi otroki in odraslimi,
- bomo staršem in otrokom ponudili priložnosti za učenje in druženje,
- jih bomo informirali o načrtovanih in izvedenih dejavnostih v vrtcu,
- jih bomo povezali z drugimi starši, za prijateljstva in podporo,
- bomo uporabili naše izkušnje, da bi jim ponudili pomoč pri soočanju s preizkušnjami, stiskami,
- da jih bomo usmerili in povezali z viri v njihovi skupnosti, ko jih bodo morda potrebovali,
- jim bomo pomagali biti najboljši starši,
- bomo nasmejan obraz, prijetno mesto in partner, ki mu lahko zaupajo.

SODELOVANJE STARŠEV PRI NEPOSREDNEM VZGOJNEM DELU

Vključevanje staršev v oddelek ob uvajanju otrok

Vključevanje staršev v izvajanje celoletnih projektov.

Pisno komuniciranje s starši:

Komunikacija s starši poteka pisno in ustno (spletna publikacija, LDN, zloženke, vabila, sporočila, sklepi, dogovori v skupini itd. v elektronski obliki).

STROKOVNA SREČANJA S STARŠI

Pogovorne ure vsak drugi četrtek v mesecu od 15.30 do 17.00.

Načelo sodelovanja s starši:

Starši imajo pravico do poglobljene informacije o razvoju otroka

Cilj: izmenjava, informacij in pogovor o razvojnih značilnostih otroka

Čas: vsak drugi četrtek v mesecu

Skupni roditeljski sestanek in po skupinah

Cilj: Seznanitev z letnim delovnim načrtom vrtca

Seznanitev z delom in življenjem v oddelku

Čas: september 2022

Roditeljski sestanek za starše novo sprejetih otrok

Seznanitev z načrtom uvajanja – uvajalno obdobje

Čas: konec avgusta 2023

Izvajalke: Vzgojiteljice

SOUPRAVLJANJE STARŠEV PRI DEJAVNOSTI VRTCA

Svet staršev vrtca

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu. Prvi sklic Sveta staršev skliče ravnatelj.

Svet staršev je posvetovalni organ.

- pristojnosti Sveta staršev:
- predlaga nadstandardne dejavnosti,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih dejavnostih,
- daje mnenje o LDN,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda.

Predvideni sestanki bodo glede na potrebo, lahko tudi na predlog posameznega člana sveta.

5. PROGRAM SODELOVANJA Z OKOLJEM

1) SODELOVANJE Z USTANOVITELJEM

Sodelovanje poteka na osnovi Zakona o lokalnih skupnosti, Zakona o ZOFI, Zakona o vrtcih in Pravilniku o metodologiji za oblikovanje cene programov.

- Uskladitev elementov, ki imajo finančne posledice za zagotavljanje sredstev s strani ustanovitelja,
- potrditev in sprejem ekonomske cene vrtca,
- obravnava in potrditev sistematizacij delovnih mest in potrditev števila oddelkov vrtca
- financiranje redne dejavnosti,
- dogovor in financiranje investicijskega vzdrževanja in investicij,
- sprejem plana investicij,
- pri organiziranju proslav in prireditev v občinah in KS,
- pri vzdrževanju in urejanju igrišč,
- pri odločanju in dogovarjanju o zadevah skupnega družbenega pomena,
- pri iskanju delavcev v programu javnih del
- pri obrambnih pripravah,
- pri organizaciji programa za nezajete otroke.

Nosilec: ravnatelj vrtca, ustanovitelj, delegati sveta staršev in sveta zavoda

Odgovorna oseba: Iztok Hrastar

Rok: celo leto

II) SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENIMI INSTITUCIJAMI

ZD Ptuj – zobozdravstvena služba

- organizacija pregleda zob šoloobveznih otrok,
- nadzor nad pravilnim ščetkanjem,
- navajanje na skrb za ustno higieno.

Čas: mesečno 1 krat

Koordinator: Sandra Sorčič

Udeleženci: predšolski otroci

III) SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO IN SVETOM ZA PREVENTIVO V CESTNEM PROMETU

Policijska postaja Ptuj – Prometna vzgoja

Ob raznih aktivnostih – spremlja udeležence – policist z vozilom (kolesarjenje, izleti, pohodi)

- sodeluje v preventivnih akcijah, Svet za varnost v cestnem prometu
- zagotavljanje varne poti,
- spremstvo na sprehodih- varna pot- pešec v prometu
- kontrolira dogajanja na igriščih v popoldanskem času
- ob javnem prevozu otrok preveri brezhibnost vozila (avtobus) in voznik
- obisk Varnostne olimpijade

Rajonski policist

IV) SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje z osnovno šolo – v skladu s priporočili NIJZ

- Povezovanje vzgojiteljic s strokovnimi delavkami OŠ.
- Sodelovanje na prireditvah in drugih priložnostih: praznovanja.
- Obisk šole v katero so vpisani otroci.

Sodelovanje s sredstvi javnega obveščanja:

- Obveščanje javnosti o pomembnih dogodkih po radiju, časopisu in KTV.

Sodelovanje z zavodom dr. Marjana Borštnerja

Integracija z zavodom dr. Marjana Boštarnarja Dornava (koordinator Janja Čuš Kodrič)

Sodelovanje bo potekalo preko srečanj pri nas v vrtcu in srečanj pri njih v zavodu.

Otroci bodo lahko opazovali in sodelovali v dejavnostih, ki potekajo v skupini Pikapolonice, prav tako pa se bomo mi vključevali v njihove dejavnosti in opazovali način dela z njihovimi varovanci v njihovi ustanovi.

Ob koncu šolskega leta bomo izvedli skupni zaključek.

Terminski plan: vso šolsko leto 2022/2023

Vključeni: skupina Pikapolonice

8. PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV VRTCA

Izobraževanje s strani želja strokovnih delavk in študijske skupine.

9. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je osnova za delo na področju vzgoje in izobraževanja v vrtcu ter zagotavljanje materialnih pogojev za delo. Med letom se bodo naloge delavcev dopolnjevale s sklepi strokovnih organov vrtca, navodili in okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS in Zavoda RS za šolstvo ter sklepi ustanovitelja.

Letni delovni načrt je obvezujoč za vse delavce. Vsi zaposleni so odgovorni za njegovo realizacijo. Nadzor nad izvajanjem je v pristojnosti ravnatelja.

Celovit pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v letnem poročilu zavoda.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in potrjen na seji sveta zavoda dne 13. 10. 2022.

Ravnatelj:

Iztok Hrastar, prof. RP



